**Pauta de Evaluación Sumativa**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Categoría** | **% logro** | **Puntaje** | **Descripción** |
| Excelente Dominio (ED) | 100% | 7 | Dominio esperado para el indicador, se considera como el punto óptimo para cualificar como competente. |
| Alto dominio (AD) | 80% | 5.6 | Se observan pequeñas dificultades o errores para el completo dominio del indicador. |
| Dominio Aceptable (DA) | 60% | 4.2 | Suficiencia de logro en el dominio del indicador, se considera como el mínimo aceptable para cualificar como competente. |
| Dominio en Proceso (DP) | 30% | 2.1 | Se observan varias dificultades o errores para el dominio del indicador. |
| Dominio por conseguir (DC) | 0% | 1 | Se observan un escaso, nulo o incorrecto dominio del indicador. |

1. **PAUTA DE EVALUACIÓN.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores de logro** | **NIVELES Y PORCENTAJE DE LOGRO** | | | | |
| **ED**  **100%**  **7** | **AD**  **80%**  **5.6** | **DA**  **60%**  **4.2** | **DP**  **30%**  **2.1** | **DC**  **0%**  **1** |
| 1. Evalúa la lógica de negocio considerando restricciones del lenguaje, requisitos de la lógica de negocios, requisitos de información y sistemas de gestión de base de datos para solucionar los requerimientos de información planteados. | Construye en forma correcta todas las sentencias SQL, para recuperar la información solicitada, considerando, además, uso de variables de sustitución, la asignación de nombres de columnas para visualizar la información, a través del uso de alias de acuerdo con lo requerido en los casos planteados. | Construye en forma correcta entre un 80% y menos de la totalidad de las sentencias SQL para recuperar la información solicitada considerando, además, uso de variables de sustitución, la asignación de nombres de columnas para visualizar la información, a través del uso de alias de acuerdo con lo requerido en los casos planteados. | Construye en forma correcta entre un 60% y menos del 80% de las sentencias SQL para recuperar la información solicitada, considerando, además, uso de variables de sustitución, la asignación de nombres de columnas para visualizar la información, a través del uso de alias de acuerdo con lo requerido en los casos planteados. | Construye en forma correcta entre un 30% y menos del 60% de las sentencias SQL para recuperar la información solicitada, considerando, además, uso de variables de sustitución, la asignación de nombres de columnas para visualizar la información, a través del uso de alias de acuerdo con lo requerido en los casos planteados. | Construye en forma correcta menos de un 30% de las sentencias SQL para recuperar la información solicitada, considerando, además, uso de variables de sustitución, la asignación de nombres de columnas para visualizar la información, a través del uso de alias de acuerdo con lo requerido en los casos planteados. |
| 1. Utiliza funciones de caracteres, de fechas, numéricas, de conversión y generales para solucionar los requerimientos de información planteados. | Utiliza en forma correcta la totalidad de las funciones generales de manejo de valores nulos, las expresiones condicionales, de caracteres, de números, de fechas, de conversión para visualizar la información de acuerdo con lo requerido en los casos planteados. | Utiliza en forma correcta entre un 80% y menos de la totalidad de las funciones generales de manejo de valores nulos, las expresiones condicionales, de caracteres, de números, de fechas, de conversión para visualizar la información de acuerdo con lo requerido en los casos planteados. | Utiliza en forma correcta entre un 60% y menos del 80% de las funciones generales de manejo de valores nulos, las expresiones condicionales, de caracteres, de números, de fechas, de conversión para visualizar la información de acuerdo con lo requerido en los casos planteados. | Utiliza en forma correcta entre un 30% y menos del 60% de las funciones generales de manejo de valores nulos, las expresiones condicionales, de caracteres, de números, de fechas, de conversión para visualizar la información de acuerdo con lo requerido en los casos planteados. | Utiliza en forma correcta menos de un 30% de las funciones generales de manejo de valores nulos, las expresiones condicionales, de caracteres, de números, de fechas, de conversión para visualizar la información de acuerdo con lo requerido en los casos planteados. |
| 1. Utiliza operadores lógicos, de comparación, matemáticos y cláusulas de ordenamiento para solucionar los requerimientos de información planteados. | Utiliza en forma correcta todas las cláusulas WHERE, los operadores de comparación, los operadores lógicos, los operadores matemáticos y las cláusulas ORDER BY para visualizar la información de acuerdo con lo requerido en los casos planteados. | Utiliza en forma correcta entre un 80% y menos de la totalidad de las cláusulas WHERE, los operadores de comparación, los operadores lógicos, los operadores matemáticos y las cláusulas ORDER BY para visualizar la información de acuerdo con lo requerido en los casos planteados. | Utiliza en forma correcta entre un 60% y menos del 80% de las cláusulas WHERE, los operadores de comparación, los operadores lógicos, los operadores matemáticos y las cláusulas ORDER BY para visualizar la información de acuerdo con lo requerido en los casos planteados. | Utiliza en forma correcta entre un 30% y menos del 60% de las cláusulas WHERE, los operadores de comparación, los operadores lógicos, los operadores matemáticos y las cláusulas ORDER BY para visualizar la información de acuerdo con lo requerido en los casos planteados. | Utiliza en forma correcta menos de un 30% de las cláusulas WHERE, los operadores de comparación, los operadores lógicos, los operadores matemáticos y las cláusulas ORDER BY para visualizar la información de acuerdo con lo requerido en los casos planteados. |
| **Dimensión II: Resolución Problemas Nivel 1** | | | | | |
| 1. Reconoce lo que es un problema, explicándolo antes de abordarlo. | Reconoce la totalidad de los elementos de un problema, siendo capaz de explicarlo en su totalidad antes de abordarlo. | Reconoce todos los elementos de un problema, explicando con dificultad lo que reconoce antes de abordarlo. | Reconoce gran parte de los elementos de un problema, explicando con dificultad lo que reconoce antes de abordarlo. | Reconoce sólo algunos elementos del problema, explicándolos con dificultad antes de abordarlo | No reconoce el problema, no pudiendo explicarlo ni abordarlo. |
| 1. Realiza preguntas para la definición del problema planteado, acotando su alcance e impacto. | Realiza distintas preguntas para la definición del problema planteado, las cuales permiten acotar su alcance y diferentes impactos | Realiza preguntas para la definición del problema, acotando su alcance sin dimensionar del todo sus impactos. | Realiza preguntas generales para la definición del problema planteando, logrando acotarlo de forma gruesa. | Realiza preguntas que no se dirigen a definir el problema ni a acotarlo. | No realiza preguntas para la definición del problema, por lo que no logra acotar su alcance e impacto. |
| 1. Recoge información objetiva en base a datos y evidencias facilitando la resolución del problema. | Recoge información objetiva y evidencias concretas para facilitar la resolución del problema en base a datos y no solo opiniones subjetivas. | Recoge información objetiva, la cual facilita de forma general la resolución del problema emitiendo algunas opiniones subjetivas. | Recoge información objetiva, la cual se relaciona de forma parcial con la resolución del problema. | Recoge información en base a opiniones o comentarios, no facilitando así la resolución del problema. | No recoge información que facilite la resolución del problema. |